**BİRİKTİRİYORUM,**

**NEFES ALIYORUM!**

**PROJEYİ HAZIRLAYANLAR:**

**PROJE KORDİNATÖRÜ:**

**Hasan GÜNERİ (Müd. Yard.)**

**PROJEYE KATILAN ÖĞRETMENLER:**

**Rüveyda Sağlam İNCE, Metin ERDEM, Harun PATIR, Burak AKBURAK.**

**PROJEDE GÖREV ALAN VELİLER:**

**Mehmet ERKAYA, Himmet İNAL.**

**PROJENİN KONUSU:**

**Öğrencilerde tasarruf bilincinin gelişmesi, vatanı için mücadele eden aziz şehitlerimizin adının saygıyla yaşatılması ve doğa sevgisi.**

**PROJENİN GEREKÇESİ:**

**1)** İsrafın artarak devam etmesi.

**2) Vatanı için mücadele eden aziz şehitlerimizin adının unutulması.**

3)Hızla artan küresel ısınma.

4)Doğa sevgisinden uzak nesillerin yetişmesi.

5)Çevreye yeterli önemin verilmemesi ve doğal bitki örtüsünün tahribatı.

**PROJENİN AMACI:**

**1)Öğrencilerde israfı engelleyerek tasarruf etme bilinci geliştirebilme.**

**2) Vatanı için mücadele eden aziz şehitlerimizin adının unutulmasını engelleyebilme.**

3)Dünyamızda ve ülkemizde doğal bitki örtüsünün korunmasına öğrenciler yoluyla örnek olabilme.

4)Kendileri de küçük bir fidan olan çocuklarımıza doğa sevgisi, vatan sevgisi ve ağaç sevgisini aşılayabilme.

5)Maliyeti düşük bitki örtüsüne sahip olabilme.

5)Küresel ısınmayı engelleme isteği oluşturabilme.

6)Öğrencilerin sorumluluk kazanmalarına yardımcı olabilme.

7)Öğrencilerin bilimsel süreçlerin farkına varmasını sağlayabilme.

**8) Doğanın güzelleşmesi için farkındalık oluşturup öğrencileri istenen performansa ulaştırabilme.**

**9)Doğaya, doğadaki canlılara sahip çıkıp onları koruma bilinci oluşturabilme.**

**PROJEYİ YAPAN OKUL:**

**Serik İmam Hatip Ortaokulu**

**PROJE SÜRESİ: 6 Ay**

**PROJENİN MALİYETİ:**

 **Proje okulda yapılacağından dolayı herhangi maliyet değeri yoktur.**

**PROJENİN ÖZETİ:**

Çevre kirliliği, doğal dengeyi bozan ve kaynağı insanlar olan ekolojik zararlardır. **Çevre kirliliği** dünyadaki tüm canlıları etkiler ve insan sağlığı kadar tüm canlıların sağlığını, yaşamını tehdit eder. Genel olarak **çevre kirliliği** canlıların yaşamlarını olumsuz etkileyen ve cansız objelerin yapısına zarar veren maddelerin hava, su ve toprağa yoğun bir şekilde karışmasıdır.

**Doğal çevrenin kirlenmesi tüm ülkelerin yani dünyanın ortak sorunudur. Çevre kirliliği herkesin günlük hayatını da etkileyen bir olaydır. Uygarlığın gelişmesiyle birlikte yaşanan endüstrileşme, fabrikalarda insan gücüne gereksinimi arttırmıştır. Kırdan kente göç başladı ve doğal çevrede yaşayan bireyler kentlere göçtü. Kent nüfusunun birdenbire böyle artması sonucunda ise, çevre kirliliği oldukça arttı.**

**Çevre kirliliğinin pek çok çeşidi vardır. Bunlar; toprak kirliliği, hava kirliliği, su kirliliği, ambalaj atıkları, ses kirliliği, radyoaktif kirlenme, ışık kirliliğidir.**

 **Buna ek olarak; neredeyse hemen hemen her gün duyduğumuz israf, ağaç kesimi, rant için dümdüz edilen ormanlar vb. doğa katliamı ve fütursuzca yapılan israf haberlerine hepimiz öfkeleniyoruz. Bir şeyler yapmak istiyoruz! Artık istemekten de öte kendimiz bir şeyler yapalım. Profesyonel olarak belli bir alanı ağaçlandırmak veya büyük yatırımlar sonucu oluşturulan kampanyalar dışında herkes kendi yaşadığı çevreyi ağaçlandırsa, yaşam tarzında değişikliklere gitse daha yeşil ve temiz yarınlara ulaşılması içten bile değil. Bu basit fikirle, Barış Pınarı Harekâtı’nda ve ülkemizi korumak için çeşitli bölgelerde şehit olan tüm şehitlerimizin anısına “Biriktiriyorum, Nefes Alıyorum!” projesi ortaya çıktı.**

Projeyle kendisi de birer sevgi ve barış fidanı olan öğrencilerimizin elleriyle yetişecek, ağaçların sayısının arttırılması amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra hem çocuklarımıza tasarruf etme bilinci, doğa sevgisinin aşılanması, şehitlerimizin adının yaşatılması hem de küresel ısınmayı engellemek hedeflenmiştir. Öğrencilerin elleriyle yetiştireceği bu fidanlar okulda uygun yerlere dikilerek “**Biriktiriyorum, Nefes Alıyorum!” projesinin hayata geçirilmesi düşünülmektedir.**

**PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI:**

1. **Öğrencilere proje ile ilgili duyuru yapılıp en güzel kumbarayı tasarlamaları sağlanacak. En güzel kumbarayı yapan öğrenci ödüllendirilecek.**
2. **Farklı tarzlarda tasarladıkları kumbaralarda tasarruf ettikleri paraları biriktirmeleri istenecek.**
3. **Biriktirdikleri paraları kullanarak fidan almaları sağlanacak.**
4. Fidanların yetişeceği toprağın keşfi yapılacak ve fidanlar okula getirilecek.
5. Fidanların dikileceği yerler netleştirilecek.
6. Her fidana, alan kişinin adıyla birlikte bir şehidimizin adı verilecek.
7. Öğretmenlerin desteğiyle öğrenciler tarafından fidanların dikilmesi sağlanacak.
8. Fidanların yetiştirilmesi periyodik olarak takip edilecek.

10)En fazla fidan yetiştiren öğrenci ödüllendirilecek.

 11)Oluşturulan bahçeye Barış Pınarı Harekatı’nda şehit olan bir şehidimizin ismi verilecek.